EXERCICE DE FRANÇAIS

Conte : Les Bottes du Labyrinthe Mystique **Date :** 19/11/2026

Niveau : CE1 - **Compétence :** General

Nom : _____

Prénom : _____

Questions à choix multiples

1. Qui est la jeune sirène du conte ?

- ☐ a) Néréus
- ☐ b) Marina
- ☐ c) Une autre sirène

2. Où se trouve le labyrinthe ?

- ☐ a) Dans une forêt
- ☐ b) Dans les profondeurs de l'océan
- ☐ c) Sur une montagne

3. Marina et Néréus sont-ils des frères et sœurs ?

- ☐ a) Vrai
- ☐ b) Faux

4. Les bottes enchantées permettent de traverser la mer des illusions.

- ☐ a) Vrai
- ☐ b) Faux

5. Quel est le pouvoir des bottes enchantées ?

- ☐ a) Faire voler
- ☐ b) Traverser la mer des illusions
- ☐ c) Devenir invisible

6. Marina et Néréus se sentent-ils en danger dans le labyrinthe ?

- ☐ a) Vrai
- ☐ b) Faux

Questions de réflexion

Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases complètes.

1. Décris l'apparence de Marina.

2. Quelles merveilles Marina et Néréus découvrent-ils dans le labyrinthe ?

3. Pourquoi Marina et Néréus veulent-ils retrouver les bottes enchantées ?

4. Comment se sentent Marina et Néréus en avançant dans le labyrinthe ?

Solutions - Questions fermées

1. **Réponse b**

   Marina est le personnage principal et la jeune sirène du conte.

2. **Réponse b**

   Le labyrinthe est situé dans les profondeurs de l'océan, comme mentionné dans le conte.

3. **Réponse a**

   Marina et Néréus sont effectivement frère et sœur.

4. **Réponse a**

   Les bottes enchantées possèdent le pouvoir de traverser la mer des illusions.

5. **Réponse b**

   Les bottes enchantées permettent de traverser la redoutable mer des illusions.

6. **Réponse a**

   Ils ressentent une présence inquiétante derrière eux, ce qui indique qu'ils se sentent en danger.

Indications de correction - Questions ouvertes

Ces indications sont destinées au correcteur (professeur ou parent).

Question 1 : Décris l'apparence de Marina.

> **Critères de correction :**
>
> - Critère 1 : L'élève doit mentionner la couleur des écailles (bleu profond).
> - Critère 2 : L'élève doit parler de sa longue chevelure ondulée.
>
> **Exemple de bonne réponse :**
> *Marina a des écailles d'un bleu profond qui brillent comme des étoiles, et sa chevelure est longue et ondulée.*

Question 2 : Quelles merveilles Marina et Néréus découvrent-ils dans le labyrinthe ?

> **Critères de correction :**
>
> - Critère 1 : L'élève doit mentionner au moins deux créatures découvertes (par exemple, méduses lumineuses et hippocampes dorés).
> - Critère 2 : L'élève doit décrire brièvement une des merveilles.
>
> **Exemple de bonne réponse :**
> *Ils découvrent des méduses lumineuses qui flottent comme des lanternes et des hippocampes dorés qui jouent dans les algues.*

Question 3 : Pourquoi Marina et Néréus veulent-ils retrouver les bottes enchantées ?

>

Critères de correction :

- Critère 1 : L'élève doit expliquer que les bottes permettent de traverser la mer des illusions.
- Critère 2 : L'élève doit mentionner qu'ils ont une mission précise.

Exemple de bonne réponse :

Ils veulent retrouver les bottes enchantées pour pouvoir traverser la mer des illusions, car c'est une mission importante pour eux.

Question 4 : Comment se sentent Marina et Néréus en avançant dans le labyrinthe ?

Critères de correction :

- Critère 1 : L'élève doit mentionner le courage de Marina.
- Critère 2 : L'élève doit parler du soutien de Néréus et de leur détermination.

Exemple de bonne réponse :

Marina se sent courageuse et déterminée, tandis que Néréus est vigilant et prêt à la soutenir face aux dangers.
