EXERCICE DE FRANÇAIS

Conte : Le Petit Chaperon Rouge **Date :** 26/11/2026

Niveau : CM1 - **Compétence :** General

Nom : _____

Prénom : _____

Questions à choix multiples

1. Qui est le personnage principal du conte ?

- ☐ a) La mère
- ☐ b) Le Petit Chaperon Rouge
- ☐ c) Le Loup

2. Où vit la grand-mère de Chaperon Rouge ?

- ☐ a) Dans un château
- ☐ b) Dans une maison blanche près d'un moulin
- ☐ c) Dans une forêt sombre

3. Le Loup veut utiliser quoi pour attraper le Petit Chaperon Rouge ?

- ☐ a) La force
- ☐ b) La ruse
- ☐ c) La vitesse

4. Chaperon Rouge doit-elle s'amuser en chemin ?

- ☐ a) Vrai
- ☐ b) Faux

5. Le Petit Chaperon Rouge porte quoi pour sa grand-mère ?

- ☐ a) Un gâteau
- ☐ b) Un pot de confiture
- ☐

c) Un pot de beurre et une galette

6. Le Loup est affamé. C'est vrai ou faux ?

☐ a) Vrai

☐ b) Faux

Questions de réflexion

Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases complètes.

1. Décris la cape du Petit Chaperon Rouge. Quel effet a-t-elle sur les gens ?

2. Pourquoi la mère de Chaperon Rouge lui demande-t-elle de ne pas s'amuser en route ?

3. Que fait Chaperon Rouge en chemin avant d'arriver chez sa grand-mère ?

4. Comment le Loup essaie-t-il de tromper Chaperon Rouge ?

Solutions - Questions fermées

1. **Réponse b**

   Le personnage principal est le Petit Chaperon Rouge.

2. **Réponse b**

   La grand-mère habite une jolie maison blanche près d'un moulin.

3. **Réponse b**

   Le Loup pense à agir par la ruse pour ne pas être vu.

4. **Réponse b**

   Sa mère lui dit de ne pas s'amuser en route.

5. **Réponse c**

   Elle porte un petit pot de beurre et une galette.

6. **Réponse a**

   Le Loup est très affamé lorsqu'il rencontre Chaperon Rouge.

Indications de correction - Questions ouvertes

Ces indications sont destinées au correcteur (professeur ou parent).

Question 1 : Décris la cape du Petit Chaperon Rouge. Quel effet a-t-elle sur les gens ?

> **Critères de correction :**
>
> - Le descriptif de la couleur et de la forme de la cape est correct.
> - L'élève doit expliquer que la cape rend Chaperon Rouge aimée par les gens.
>
> **Exemple de bonne réponse :**
> *La cape du Petit Chaperon Rouge est de couleur rouge et a une forme de chaperon. Elle rend Chaperon Rouge très jolie et tout le monde l'aime à cause de cela.*

Question 2 : Pourquoi la mère de Chaperon Rouge lui demande-t-elle de ne pas s'amuser en route ?

> **Critères de correction :**
>
> - L'élève doit mentionner l'importance de revenir avant le coucher du soleil.
> - L'élève doit expliquer que cela concerne la sécurité de Chaperon Rouge.
>
> **Exemple de bonne réponse :**
> *Sa mère lui demande de ne pas s'amuser pour qu'elle puisse revenir avant le coucher du soleil et pour sa sécurité.*

Question 3 : Que fait Chaperon Rouge en chemin avant d'arriver chez sa grand-mère ?

>

Critères de correction :

- L'élève doit citer au moins une activité que Chaperon Rouge fait en chemin.
- L'élève doit montrer qu'elle se laisse distraire par la beauté de la nature.

Exemple de bonne réponse :

En chemin, Chaperon Rouge croque des noisettes et cueille du chèvrefeuille.

Question 4 : Comment le Loup essaie-t-il de tromper Chaperon Rouge ?

Critères de correction :

- L'élève doit expliquer que le Loup utilise la ruse.
- L'élève doit mentionner qu'il pose des questions pour obtenir des informations.

Exemple de bonne réponse :

Le Loup essaie de tromper Chaperon Rouge en lui parlant gentiment et en lui posant des questions pour savoir où vit sa grand-mère.
