

# EXERCICE DE FRANÇAIS

**Conte :** Le Petit Chaperon Rouge

**Date :** 18/02/2026

**Niveau :** CM1 - **Compétence :** General

---

**Nom :**

\_\_\_\_\_

**Prénom :**

\_\_\_\_\_

## Questions à choix multiples

---

### 1. Qui est le personnage principal du conte ?

- ☐ a) La mère
- ☐ b) Le Petit Chaperon Rouge
- ☐ c) Le Loup

### 2. Où vit la grand-mère de Chaperon Rouge ?

- ☐ a) Dans un château
- ☐ b) Dans une maison blanche près d'un moulin
- ☐ c) Dans une forêt sombre

### 3. Le Loup veut utiliser quoi pour attraper le Petit Chaperon Rouge ?

- ☐ a) La force
- ☐ b) La ruse
- ☐ c) La vitesse

### 4. Chaperon Rouge doit-elle s'amuser en chemin ?

- ☐ a) Vrai
- ☐ b) Faux

### 5. Le Petit Chaperon Rouge porte quoi pour sa grand-mère ?

- ☐ a) Un gâteau
- ☐ b) Un pot de confiture
- ☐

c) Un pot de beurre et une galette

**6. Le Loup est affamé. C'est vrai ou faux ?**

☐ a) Vrai

☐ b) Faux

## Questions de réflexion

---

*Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases complètes.*

**1. Décris la cape du Petit Chaperon Rouge. Quel effet a-t-elle sur les gens ?**

---

---

---

---

**2. Pourquoi la mère de Chaperon Rouge lui demande-t-elle de ne pas s'amuser en route ?**

---

---

---

---

**3. Que fait Chaperon Rouge en chemin avant d'arriver chez sa grand-mère ?**

---

---

---

---

**4. Comment le Loup essaie-t-il de tromper Chaperon Rouge ?**

---

---

---



## Solutions - Questions fermées

---

1. **Réponse b**

*Le personnage principal est le Petit Chaperon Rouge.*

2. **Réponse b**

*La grand-mère habite une jolie maison blanche près d'un moulin.*

3. **Réponse b**

*Le Loup pense à agir par la ruse pour ne pas être vu.*

4. **Réponse b**

*Sa mère lui dit de ne pas s'amuser en route.*

5. **Réponse c**

*Elle porte un petit pot de beurre et une galette.*

6. **Réponse a**

*Le Loup est très affamé lorsqu'il rencontre Chaperon Rouge.*

## Indications de correction - Questions ouvertes

---

*Ces indications sont destinées au correcteur (professeur ou parent).*

**Question 1 : Décris la cape du Petit Chaperon Rouge. Quel effet a-t-elle sur les gens ?**

**Critères de correction :**

- Le descriptif de la couleur et de la forme de la cape est correct.
- L'élève doit expliquer que la cape rend Chaperon Rouge aimée par les gens.

**Exemple de bonne réponse :**

*La cape du Petit Chaperon Rouge est de couleur rouge et a une forme de chaperon. Elle rend Chaperon Rouge très jolie et tout le monde l'aime à cause de cela.*

**Question 2 : Pourquoi la mère de Chaperon Rouge lui demande-t-elle de ne pas s'amuser en route ?**

**Critères de correction :**

- L'élève doit mentionner l'importance de revenir avant le coucher du soleil.
- L'élève doit expliquer que cela concerne la sécurité de Chaperon Rouge.

**Exemple de bonne réponse :**

*Sa mère lui demande de ne pas s'amuser pour qu'elle puisse revenir avant le coucher du soleil et pour sa sécurité.*

**Question 3 : Que fait Chaperon Rouge en chemin avant d'arriver chez sa grand-mère ?**

**Critères de correction :**

- L'élève doit citer au moins une activité que Chaperon Rouge fait en chemin.
- L'élève doit montrer qu'elle se laisse distraire par la beauté de la nature.

**Exemple de bonne réponse :**

*En chemin, Chaperon Rouge croque des noisettes et cueille du chèvrefeuille.*

**Question 4 : Comment le Loup essaie-t-il de tromper Chaperon Rouge ?****Critères de correction :**

- L'élève doit expliquer que le Loup utilise la ruse.
- L'élève doit mentionner qu'il pose des questions pour obtenir des informations.

**Exemple de bonne réponse :**

*Le Loup essaie de tromper Chaperon Rouge en lui parlant gentiment et en lui posant des questions pour savoir où vit sa grand-mère.*