EXERCICE DE FRANÇAIS

Conte : Le Petit Chaperon Rouge **Date :** 06/11/2026

Niveau : CM2 - **Compétence :** General

Nom : _____

Prénom : _____

Questions à choix multiples

1. Qui est le personnage principal du conte ?

- ☐ a) La grand-mère
- ☐ b) Le Loup
- ☐ c) Le Petit Chaperon Rouge

2. Où vit la grand-mère du Petit Chaperon Rouge ?

- ☐ a) Dans un village
- ☐ b) Près d'un moulin
- ☐ c) Dans une forêt

3. Le Loup est affamé. Vrai ou Faux ?

- ☐ Vrai
- ☐ Faux

4. Le Petit Chaperon Rouge a-t-elle promis de ne pas s'amuser en route ?

- ☐ Vrai
- ☐ Faux

5. Quel mot peut remplacer 'galette' dans le conte ?

- ☐ a) Gâteau
- ☐ b) Pain
- ☐ c) Biscuit

6. Le mot 'rusé' désigne une personne qui est :

- ☐ a) Naïve
- ☐ b) Maligne
- ☐ c) Gentille

Questions de réflexion

Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases complètes.

1. Explique pourquoi le Loup a choisi d'utiliser la ruse au lieu d'attaquer directement le Petit Chaperon Rouge.

2. Décris le Petit Chaperon Rouge en quelques phrases.

3. Quel conseil la mère donne-t-elle au Petit Chaperon Rouge avant son départ ?

4. Comment le Petit Chaperon Rouge se sent-elle en partant chez sa grand-mère ? Justifie ta réponse.

Solutions - Questions fermées

1. **Réponse c**

   Le Petit Chaperon Rouge est la protagoniste de l'histoire.

2. **Réponse b**

   La grand-mère habite près du moulin comme mentionné dans le conte.

3. **Réponse Vrai**

   Le Loup est décrit comme étant très affamé.

4. **Réponse Vrai**

   Sa mère lui a demandé de ne pas s'amuser sur le chemin.

5. **Réponse a**

   Le mot 'galette' peut être remplacé par 'gâteau' dans ce contexte.

6. **Réponse b**

   Une personne 'rusée' est astucieuse et maligne.

Indications de correction - Questions ouvertes

Ces indications sont destinées au correcteur (professeur ou parent).

Question 1 : Explique pourquoi le Loup a choisi d'utiliser la ruse au lieu d'attaquer directement le Petit Chaperon Rouge.

> **Critères de correction :**
>
> - L'élève doit expliquer la raison de la ruse du Loup.
> - L'élève doit utiliser des phrases complètes et une bonne orthographe.
>
> **Exemple de bonne réponse :**
> *Le Loup a choisi d'utiliser la ruse car il savait que si le Petit Chaperon Rouge criait, cela attirerait les bûcherons qui pourraient le chasser.*

Question 2 : Décris le Petit Chaperon Rouge en quelques phrases.

> **Critères de correction :**
>
> - L'élève doit mentionner ses traits de caractère et son apparence.
> - L'élève doit utiliser des adjectifs appropriés et des phrases complètes.
>
> **Exemple de bonne réponse :**
> *Le Petit Chaperon Rouge est une petite fille gentille et jolie. Elle aime sa mère et sa grand-mère, et elle porte toujours une cape rouge.*

Question 3 : Quel conseil la mère donne-t-elle au Petit Chaperon Rouge avant son départ ?

> **Critères de correction :**

L'élève doit citer le conseil donné par la mère.

- L'élève doit utiliser des phrases complètes et une bonne orthographe.

Exemple de bonne réponse :

La mère conseille au Petit Chaperon Rouge de ne pas s'amuser en route et de revenir avant le coucher du soleil.

Question 4 : Comment le Petit Chaperon Rouge se sent-elle en partant chez sa grand-mère ? Justifie ta réponse.

Critères de correction :

- L'élève doit exprimer les émotions du personnage.
- L'élève doit justifier son ressenti avec des éléments du texte.

Exemple de bonne réponse :

Le Petit Chaperon Rouge se sent joyeuse en partant chez sa grand-mère, car elle est enthousiaste à l'idée de lui apporter des galettes et du beurre.
