EXERCICE DE FRANÇAIS

Conte : Le Petit Cowboy **Date :** 02/11/2026

Niveau : CP - **Compétence :** General

Nom : _____

Prénom : _____

Questions à choix multiples

1. Qui est le personnage principal de l'histoire ?

- ☐ a) Un ours
- ☐ b) Un petit cow-boy
- ☐ c) Un petit oiseau

2. Où le petit cow-boy a-t-il rencontré l'ours ?

- ☐ a) Dans la prairie
- ☐ b) Dans la forêt
- ☐ c) Dans une ville

3. L'ours grizzly est-il un ami du petit cow-boy ?

- ☐ a) Vrai
- ☐ b) Faux

4. Le petit cow-boy a-t-il un poney ?

- ☐ a) Vrai
- ☐ b) Faux

5. Quel animal le petit cow-boy a-t-il sauvé ?

- ☐ a) Un chat
- ☐ b) Un agneau
- ☐ c) Un lapin

6. Cui-Cui est un ...

- ☐ a) Poisson
- ☐ b) Oiseau
- ☐ c) Chat

Questions de réflexion

Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases complètes.

1. Décris le poney du petit cow-boy.

2. Pourquoi le petit mouton est-il dans la forêt ?

3. Comment le petit cow-boy a-t-il sauvé l'agneau ?

4. Que fait Cui-Cui pour aider le petit cow-boy ?

Solutions - Questions fermées

1. **Réponse b**

   Le personnage principal est un petit cow-boy.

2. **Réponse b**

   Il a rencontré l'ours dans la forêt.

3. **Réponse b**

   L'ours grizzly est un ennemi, pas un ami.

4. **Réponse a**

   Oui, le petit cow-boy a un poney.

5. **Réponse b**

   Il a sauvé un petit agneau.

6. **Réponse b**

   Cui-Cui est un petit oiseau.

Indications de correction - Questions ouvertes

Ces indications sont destinées au correcteur (professeur ou parent).

Question 1 : Décris le poney du petit cow-boy.

Critères de correction :

- Critère 1: L'élève doit mentionner que le poney est grand.
- Critère 2: L'élève peut ajouter des détails sur sa couleur ou sa vitesse.

Exemple de bonne réponse :

Le poney du petit cow-boy est grand et rapide.

Question 2 : Pourquoi le petit mouton est-il dans la forêt ?

Critères de correction :

- Critère 1: L'élève doit dire qu'il est perdu.
- Critère 2: L'élève peut mentionner qu'il a perdu ses parents.

Exemple de bonne réponse :

Le petit mouton est dans la forêt parce qu'il est perdu et il a perdu ses parents.

Question 3 : Comment le petit cow-boy a-t-il sauvé l'agneau ?

Critères de correction :

- Critère 1: L'élève doit expliquer que le petit cow-boy a crié à l'ours.
- Critère 2: L'élève peut mentionner que le poney a sauté pour éviter l'ours.

Exemple de bonne réponse :

> *Le petit cow-boy a crié à l'ours et son poney a sauté pour éviter l'ours.*

Question 4 : Que fait Cui-Cui pour aider le petit cow-boy ?

> **Critères de correction :**
>
> - Critère 1: L'élève doit dire que Cui-Cui monte dans le ciel.
> - Critère 2: L'élève peut dire qu'il cherche les parents du petit mouton.
>
> **Exemple de bonne réponse :**
>
> *Cui-Cui monte dans le ciel pour chercher les parents du petit mouton.*
