

# EXERCICE DE FRANÇAIS

**Conte :** Le Petit Cowboy

**Date :** 14/01/2026

**Niveau :** CP - **Compétence :** General

---

**Nom :** \_\_\_\_\_

**Prénom :** \_\_\_\_\_

## Questions à choix multiples

---

**1. Qui est le personnage principal de l'histoire ?**

- a) Un ours
- b) Un petit cow-boy
- c) Un petit oiseau

**2. Où le petit cow-boy a-t-il rencontré l'ours ?**

- a) Dans la prairie
- b) Dans la forêt
- c) Dans une ville

**3. L'ours grizzly est-il un ami du petit cow-boy ?**

- a) Vrai
- b) Faux

**4. Le petit cow-boy a-t-il un poney ?**

- a) Vrai
- b) Faux

**5. Quel animal le petit cow-boy a-t-il sauvé ?**

- a) Un chat
- b) Un agneau
- c) Un lapin

**6. Cui-Cui est un ...**

- a) Poisson
- b) Oiseau
- c) Chat

## Questions de réflexion

---

Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases complètes.

**1. Décris le poney du petit cow-boy.**

---

---

---

---

**2. Pourquoi le petit mouton est-il dans la forêt ?**

---

---

---

---

**3. Comment le petit cow-boy a-t-il sauvé l'agneau ?**

---

---

---

---

**4. Que fait Cui-Cui pour aider le petit cow-boy ?**

---

---

---

---

## Solutions - Questions fermées

---

### 1. Réponse b

*Le personnage principal est un petit cow-boy.*

### 2. Réponse b

*Il a rencontré l'ours dans la forêt.*

### 3. Réponse b

*L'ours grizzly est un ennemi, pas un ami.*

### 4. Réponse a

*Oui, le petit cow-boy a un poney.*

### 5. Réponse b

*Il a sauvé un petit agneau.*

### 6. Réponse b

*Cui-Cui est un petit oiseau.*

## Indications de correction - Questions ouvertes

---

Ces *indications* sont destinées au correcteur (professeur ou parent).

### Question 1 : Décris le poney du petit cow-boy.

#### Critères de correction :

- Critère 1: L'élève doit mentionner que le poney est grand.
- Critère 2: L'élève peut ajouter des détails sur sa couleur ou sa vitesse.

#### Exemple de bonne réponse :

*Le poney du petit cow-boy est grand et rapide.*

### Question 2 : Pourquoi le petit mouton est-il dans la forêt ?

#### Critères de correction :

- Critère 1: L'élève doit dire qu'il est perdu.
- Critère 2: L'élève peut mentionner qu'il a perdu ses parents.

#### Exemple de bonne réponse :

*Le petit mouton est dans la forêt parce qu'il est perdu et il a perdu ses parents.*

### Question 3 : Comment le petit cow-boy a-t-il sauvé l'agneau ?

#### Critères de correction :

- Critère 1: L'élève doit expliquer que le petit cow-boy a crié à l'ours.
- Critère 2: L'élève peut mentionner que le poney a sauté pour éviter l'ours.

#### Exemple de bonne réponse :

*Le petit cow-boy a crié à l'ours et son poney a sauté pour éviter l'ours.*

#### **Question 4 : Que fait Cui-Cui pour aider le petit cow-boy ?**

##### **Critères de correction :**

- Critère 1: L'élève doit dire que Cui-Cui monte dans le ciel.
- Critère 2: L'élève peut dire qu'il cherche les parents du petit mouton.

##### **Exemple de bonne réponse :**

*Cui-Cui monte dans le ciel pour chercher les parents du petit mouton.*