

EXERCICE DE FRANÇAIS

Conte : Les Bottes du Labyrinthe Mystique

Date : 01/01/2026

Niveau : CP - **Compétence :** Conjugaison

Nom : _____

Prénom : _____

Questions à choix multiples

1. Qui est la sœur de Néréus ?

- ☐ a) Marina
- ☐ b) Lila
- ☐ c) Océane

2. Marina et Néréus découvrent un labyrinthe sous-marin.

- ☐ a) Vrai
- ☐ b) Faux

3. Les bottes enchantées permettent de traverser la mer des illusions.

- ☐ a) Vrai
- ☐ b) Faux

4. Quel couleur sont les écailles de Marina ?

- ☐ a) Vert
- ☐ b) Rouge
- ☐ c) Bleu

5. Marina et Néréus sont toujours prêts à explorer.

- ☐ a) Vrai
- ☐ b) Faux

6. Qui veille sur le labyrinthe ?

☐

a) Un poisson

☐ b) Une bête marine

☐ c) Un requin

Questions de réflexion

Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases complètes.

1. Décris le labyrinthe sous-marin que Marina et Néréus découvrent.

2. Pourquoi Marina et Néréus veulent-ils retrouver les bottes enchantées ?

3. Que ressentent Marina et Néréus dans le labyrinthe ?

4. Quelles créatures magiques rencontrent-ils dans le labyrinthe ?

Solutions - Questions fermées

1. **Réponse a**

Marina est la sœur de Néréus dans le conte.

2. **Réponse a**

Ils découvrent effectivement un labyrinthe sous-marin.

3. **Réponse a**

Les bottes ont le pouvoir de traverser la mer des illusions.

4. **Réponse c**

Les écailles de Marina sont d'un bleu profond.

5. **Réponse a**

Ils forment un duo inséparable toujours prêt à explorer.

6. **Réponse b**

Une bête marine veille sur le labyrinthe.

Indications de correction - Questions ouvertes

Ces indications sont destinées au correcteur (professeur ou parent).

Question 1 : Décris le labyrinthe sous-marin que Marina et Néréus découvrent.

Critères de correction :

- Les élèves doivent mentionner qu'il y a des murs de corail.
- Ils doivent parler des lumières et des couleurs (comme les poissons et les méduses).

Exemple de bonne réponse :

Le labyrinthe sous-marin a des murs de corail qui brillent et il y a des poissons colorés et des méduses lumineuses.

Question 2 : Pourquoi Marina et Néréus veulent-ils retrouver les bottes enchantées ?

Critères de correction :

- Ils doivent expliquer que les bottes permettent de traverser la mer des illusions.
- Ils doivent montrer qu'ils ont une mission précise.

Exemple de bonne réponse :

Marina et Néréus veulent retrouver les bottes enchantées pour pouvoir traverser la mer des illusions.

Question 3 : Que ressentent Marina et Néréus dans le labyrinthe ?

Critères de correction :

- Les élèves doivent mentionner la présence inquiétante derrière eux.
- Ils doivent parler de leur courage et de leur détermination.

Exemple de bonne réponse :

Ils ressentent une présence inquiétante derrière eux, mais ils sont courageux et déterminés.

Question 4 : Quelles créatures magiques rencontrent-ils dans le labyrinthe ?**Critères de correction :**

- Ils doivent mentionner les méduses lumineuses.
- Ils doivent parler des hippocampes dorés et d'autres créatures extraordinaires.

Exemple de bonne réponse :

Dans le labyrinthe, ils rencontrent des méduses lumineuses et des hippocampes dorés.