

# EXERCICE DE FRANÇAIS

**Conte :** Les Bottes du Labyrinthe Mystique

**Date :** 22/01/2026

**Niveau :** CP - **Compétence :** Conjugaison

---

**Nom :**

\_\_\_\_\_

**Prénom :**

\_\_\_\_\_

## Questions à choix multiples

---

**1. Qui est la sœur de Néréus ?**

- ☐ a) Marina
- ☐ b) Lila
- ☐ c) Océane

**2. Marina et Néréus découvrent un labyrinthe sous-marin.**

- ☐ a) Vrai
- ☐ b) Faux

**3. Les bottes enchantées permettent de traverser la mer des illusions.**

- ☐ a) Vrai
- ☐ b) Faux

**4. Quel couleur sont les écailles de Marina ?**

- ☐ a) Vert
- ☐ b) Rouge
- ☐ c) Bleu

**5. Marina et Néréus sont toujours prêts à explorer.**

- ☐ a) Vrai
- ☐ b) Faux

**6. Qui veille sur le labyrinthe ?**

☐

a) Un poisson

☐ b) Une bête marine

☐ c) Un requin

## Questions de réflexion

---

*Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases complètes.*

**1. Décris le labyrinthe sous-marin que Marina et Néréus découvrent.**

---

---

---

---

**2. Pourquoi Marina et Néréus veulent-ils retrouver les bottes enchantées ?**

---

---

---

---

**3. Que ressentent Marina et Néréus dans le labyrinthe ?**

---

---

---

---

**4. Quelles créatures magiques rencontrent-ils dans le labyrinthe ?**

---

---

---

---

## Solutions - Questions fermées

---

1. **Réponse a**

*Marina est la sœur de Néréus dans le conte.*

2. **Réponse a**

*Ils découvrent effectivement un labyrinthe sous-marin.*

3. **Réponse a**

*Les bottes ont le pouvoir de traverser la mer des illusions.*

4. **Réponse c**

*Les écailles de Marina sont d'un bleu profond.*

5. **Réponse a**

*Ils forment un duo inséparable toujours prêt à explorer.*

6. **Réponse b**

*Une bête marine veille sur le labyrinthe.*

## Indications de correction - Questions ouvertes

---

*Ces indications sont destinées au correcteur (professeur ou parent).*

**Question 1 : Décris le labyrinthe sous-marin que Marina et Néréus découvrent.**

**Critères de correction :**

- Les élèves doivent mentionner qu'il y a des murs de corail.
- Ils doivent parler des lumières et des couleurs (comme les poissons et les méduses).

**Exemple de bonne réponse :**

*Le labyrinthe sous-marin a des murs de corail qui brillent et il y a des poissons colorés et des méduses lumineuses.*

**Question 2 : Pourquoi Marina et Néréus veulent-ils retrouver les bottes enchantées ?**

**Critères de correction :**

- Ils doivent expliquer que les bottes permettent de traverser la mer des illusions.
- Ils doivent montrer qu'ils ont une mission précise.

**Exemple de bonne réponse :**

*Marina et Néréus veulent retrouver les bottes enchantées pour pouvoir traverser la mer des illusions.*

**Question 3 : Que ressentent Marina et Néréus dans le labyrinthe ?**

**Critères de correction :**

- Les élèves doivent mentionner la présence inquiétante derrière eux.
- Ils doivent parler de leur courage et de leur détermination.

**Exemple de bonne réponse :**

*Ils ressentent une présence inquiétante derrière eux, mais ils sont courageux et déterminés.*

**Question 4 : Quelles créatures magiques rencontrent-ils dans le labyrinthe ?****Critères de correction :**

- Ils doivent mentionner les méduses lumineuses.
- Ils doivent parler des hippocampes dorés et d'autres créatures extraordinaires.

**Exemple de bonne réponse :**

*Dans le labyrinthe, ils rencontrent des méduses lumineuses et des hippocampes dorés.*