EXERCICE DE FRANÇAIS

Conte : Tom Pouce **Date :** 21/11/2026

Niveau : CE2 - **Compétence :** General

Nom : _____

Prénom : _____

Questions à choix multiples

1. Qui est le héros du conte ?

- ☐ a) Le roi
- ☐ b) Tom Pouce
- ☐ c) Le dragon

2. Quel animal Tom utilise-t-il pour se déplacer ?

- ☐ a) Un chat
- ☐ b) Un moineau
- ☐ c) Un chien

3. Vrai ou Faux : Tom Pouce est grand et fort.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux

4. Où Tom Pouce a-t-il été avalé ?

- ☐ a) Dans un lac
- ☐ b) Dans une rivière
- ☐ c) Dans un océan

5. Pourquoi le roi a-t-il nommé Tom Pouce chevalier ?

- ☐ a) Pour sa taille
- ☐ b) Pour son courage
- ☐

c) Pour sa gentillesse

6. Vrai ou Faux : Tom Pouce a peur du dragon.

☐ Vrai

☐ Faux

Questions de réflexion

Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases complètes.

1. Décris comment Tom Pouce a sauvé le royaume du dragon.

2. Quel sentiment éprouve Tom Pouce face aux défis qu'il rencontre ?

3. Quel rôle jouent les autres insectes dans l'histoire ?

4. Que signifie 'avoir un cœur énorme' dans le conte ?

Solutions - Questions fermées

1. **Réponse b**

   Tom Pouce est le personnage principal de l'histoire.

2. **Réponse b**

   Tom utilise un moineau comme destrier.

3. **Réponse Faux**

   Tom Pouce est minuscule, pas grand.

4. **Réponse b**

   Tom tombe dans une rivière et est avalé par un poisson.

5. **Réponse b**

   Le roi est impressionné par le courage de Tom.

6. **Réponse Faux**

   Tom n'a pas peur et est prêt à relever le défi.

Indications de correction - Questions ouvertes

Ces indications sont destinées au correcteur (professeur ou parent).

Question 1 : Décris comment Tom Pouce a sauvé le royaume du dragon.

> **Critères de correction :**
>
> - L'élève doit mentionner que Tom utilise sa petite taille pour se faufiler.
> - L'élève doit expliquer comment il chatouille le dragon avec une plume.
>
> **Exemple de bonne réponse :**
> *Tom Pouce est allé à la montagne où vivait le dragon. Il s'est faufilé dans la grotte du dragon et a utilisé une plume pour le chatouiller. Le dragon a éternué et a promis de ne plus terroriser le royaume.*

Question 2 : Quel sentiment éprouve Tom Pouce face aux défis qu'il rencontre ?

> **Critères de correction :**
>
> - L'élève doit exprimer que Tom est courageux.
> - L'élève doit expliquer que Tom est prêt à affronter ses peurs.
>
> **Exemple de bonne réponse :**
> *Tom Pouce est très courageux. Il n'a pas peur des défis et est toujours prêt à aider les autres.*

Question 3 : Quel rôle jouent les autres insectes dans l'histoire ?

> **Critères de correction :**

L'élève doit citer la mouche et la coccinelle.

- L'élève doit décrire comment ces insectes aident Tom.

Exemple de bonne réponse :

La mouche aide Tom à affronter le dragon, et la coccinelle l'aide à gérer le papillon. Ils travaillent ensemble pour élaborer des plans.

Question 4 : Que signifie 'avoir un cœur énorme' dans le conte ?

Critères de correction :

- L'élève doit expliquer que cela signifie être courageux ou gentil.
- L'élève doit montrer qu'il comprend la métaphore.

Exemple de bonne réponse :

'Avoir un cœur énorme' signifie que Tom est très courageux et a beaucoup de gentillesse, même s'il est petit.
