

# EXERCICE DE FRANÇAIS

**Conte :** Tom Pouce

**Date :** 25/05/2026

**Niveau :** CE2 - **Compétence :** General

---

**Nom :**

\_\_\_\_\_

**Prénom :**

\_\_\_\_\_

## Questions à choix multiples

---

### 1. Qui est le héros du conte ?

- a) Le roi
- b) Tom Pouce
- c) Le dragon

### 2. Quel animal Tom utilise-t-il pour se déplacer ?

- a) Un chat
- b) Un moineau
- c) Un chien

### 3. Vrai ou Faux : Tom Pouce est grand et fort.

- Vrai
- Faux

### 4. Où Tom Pouce a-t-il été avalé ?

- a) Dans un lac
- b) Dans une rivière
- c) Dans un océan

### 5. Pourquoi le roi a-t-il nommé Tom Pouce chevalier ?

- a) Pour sa taille
- b) Pour son courage
-

c) Pour sa gentillesse

**6. Vrai ou Faux : Tom Pouce a peur du dragon.**

Vrai

Faux

## Questions de réflexion

---

Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases complètes.

**1. Décris comment Tom Pouce a sauvé le royaume du dragon.**

---

---

---

---

**2. Quel sentiment éprouve Tom Pouce face aux défis qu'il rencontre ?**

---

---

---

---

**3. Quel rôle jouent les autres insectes dans l'histoire ?**

---

---

---

---

**4. Que signifie 'avoir un cœur énorme' dans le conte ?**

---

---

---

---

## Solutions - Questions fermées

---

1. **Réponse b**

*Tom Pouce est le personnage principal de l'histoire.*

2. **Réponse b**

*Tom utilise un moineau comme destrier.*

3. **Réponse Faux**

*Tom Pouce est minuscule, pas grand.*

4. **Réponse b**

*Tom tombe dans une rivière et est avalé par un poisson.*

5. **Réponse b**

*Le roi est impressionné par le courage de Tom.*

6. **Réponse Faux**

*Tom n'a pas peur et est prêt à relever le défi.*

## Indications de correction - Questions ouvertes

---

Ces indications sont destinées au correcteur (professeur ou parent).

### Question 1 : Décris comment Tom Pouce a sauvé le royaume du dragon.

#### Critères de correction :

- L'élève doit mentionner que Tom utilise sa petite taille pour se faufiler.
- L'élève doit expliquer comment il chatouille le dragon avec une plume.

#### Exemple de bonne réponse :

*Tom Pouce est allé à la montagne où vivait le dragon. Il s'est faufilé dans la grotte du dragon et a utilisé une plume pour le chatouiller. Le dragon a éternué et a promis de ne plus terroriser le royaume.*

### Question 2 : Quel sentiment éprouve Tom Pouce face aux défis qu'il rencontre ?

#### Critères de correction :

- L'élève doit exprimer que Tom est courageux.
- L'élève doit expliquer que Tom est prêt à affronter ses peurs.

#### Exemple de bonne réponse :

*Tom Pouce est très courageux. Il n'a pas peur des défis et est toujours prêt à aider les autres.*

### Question 3 : Quel rôle jouent les autres insectes dans l'histoire ?

#### Critères de correction :

L'élève doit citer la mouche et la coccinelle.

- L'élève doit décrire comment ces insectes aident Tom.

**Exemple de bonne réponse :**

*La mouche aide Tom à affronter le dragon, et la coccinelle l'aide à gérer le papillon. Ils travaillent ensemble pour élaborer des plans.*

**Question 4 : Que signifie 'avoir un cœur énorme' dans le conte ?**

**Critères de correction :**

- L'élève doit expliquer que cela signifie être courageux ou gentil.
- L'élève doit montrer qu'il comprend la métaphore.

**Exemple de bonne réponse :**

*'Avoir un cœur énorme' signifie que Tom est très courageux et a beaucoup de gentillesse, même s'il est petit.*