EXERCICE DE FRANÇAIS

Conte : Le petit Poucet **Date :** 01/11/2026

Niveau : CM2 - **Compétence :** Grammaire

Nom : _____

Prénom : _____

Questions à choix multiples

1. Quelle est la nature du mot 'bûcheron' ?

- ☐ a) adjectif
- ☐ b) nom
- ☐ c) verbe

2. Quel est le genre du nom 'maison' ?

- ☐ a) masculin
- ☐ b) féminin
- ☐ c) neutre

3. Quelle est la fonction de 'le Petit Poucet' dans la phrase : 'Le Petit Poucet espionnait la conversation' ?

- ☐ a) complément d'objet direct
- ☐ b) sujet
- ☐ c) complément circonstanciel

4. Cette phrase est-elle au singulier ou au pluriel ? 'Les enfants dormaient.'

- ☐ a) Singulier
- ☐ b) Pluriel

5. Trouve le complément d'objet dans la phrase : 'Le Petit Poucet ramasse des cailloux.'

- ☐ a) des cailloux

☐ b) Le Petit Poucet

☐ c) ramasse

6. Quel est le sujet du verbe 'mange' dans la phrase : 'L'ogre mange les petits enfants.' ?

☐ a) les petits enfants

☐ b) L'ogre

☐ c) mange

Questions de réflexion

Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases complètes.

1. Transforme la phrase suivante du singulier au pluriel : 'Le Petit Poucet est perdu.'

2. Trouve tous les adjectifs dans cette phrase : 'La femme habitant en cette maison essaya de les persuader.'

3. Réécris la phrase en changeant le sujet : 'Le père mit son sinistre plan à exécution.'

4. Transforme cette phrase du pluriel au singulier : 'Les parents furent heureux de les revoir.'

Solutions - Questions fermées

1. **Réponse b**

   Le mot 'bûcheron' désigne une personne qui coupe du bois, c'est donc un nom.

2. **Réponse b**

   'Maison' est un nom féminin en français.

3. **Réponse b**

   'Le Petit Poucet' est le sujet de la phrase, celui qui réalise l'action.

4. **Réponse b**

   Le mot 'enfants' est au pluriel, donc la phrase est au pluriel.

5. **Réponse a**

   'des cailloux' est le complément d'objet direct du verbe 'ramasse'.

6. **Réponse b**

   'L'ogre' est celui qui réalise l'action de manger, c'est le sujet.

Indications de correction - Questions ouvertes

Ces indications sont destinées au correcteur (professeur ou parent).

Question 1 : Transforme la phrase suivante du singulier au pluriel : 'Le Petit Poucet est perdu.'

> **Critères de correction :**
>
> - Le sujet doit être correctement transformé au pluriel.
> - Le verbe doit être accordé avec le nouveau sujet.
>
> **Exemple de bonne réponse :**
>
> *Les Petits Poucets sont perdus.*

Question 2 : Trouve tous les adjectifs dans cette phrase : 'La femme habitant en cette maison essaya de les persuader.'

> **Critères de correction :**
>
> - Tous les adjectifs doivent être identifiés.
> - Les adjectifs doivent être correctement orthographiés.
>
> **Exemple de bonne réponse :**
>
> *La, habitant, cette*

Question 3 : Réécris la phrase en changeant le sujet : 'Le père mit son sinistre plan à exécution.'

> **Critères de correction :**

Un nouveau sujet doit être proposé.

- Le verbe doit être accordé avec le nouveau sujet.

Exemple de bonne réponse :

La mère mit son sinistre plan à exécution.

Question 4 : Transforme cette phrase du pluriel au singulier : 'Les parents furent heureux de les revoir.'

Critères de correction :

- Le sujet doit être transformé au singulier.
- Le verbe doit être conjugué au singulier.

Exemple de bonne réponse :

Le parent fut heureux de le revoir.