

# EXERCICE DE FRANÇAIS

**Conte :** Le petit poucet

**Date :** 09/04/2026

**Niveau :** 5EME - **Compétence :** General

---

**Nom :**

\_\_\_\_\_

**Prénom :**

\_\_\_\_\_

## Questions à choix multiples

---

**1. Qui est le personnage principal du conte ?**

- a) Le Bûcheron
- b) Le Petit Poucet
- c) La Bûcheronne

**2. Combien d'enfants le Bûcheron et la Bûcheronne ont-ils ?**

- a) Cinq
- b) Sept
- c) Neuf

**3. Pourquoi le Bûcheron et la Bûcheronne veulent-ils se défaire de leurs enfants ?**

- a) Ils sont riches
- b) Ils ont trop d'enfants
- c) Ils ne les aiment pas

**4. Le Petit Poucet est surnommé ainsi parce que :**

- a) Il est très grand
- b) Il est très petit
- c) Il est très intelligent

**5. Vrai ou Faux : Le Petit Poucet est le plus âgé des enfants.**

**6. Vrai ou Faux : Le Bûcheron veut abandonner ses enfants parce qu'il en a marre d'eux.**

**7. Où le Bûcheron et la Bûcheronne envisagent-ils de perdre leurs enfants ?**

- a) Dans la ville
- b) Dans la forêt
- c) Au bord de la mer

**8. Que prend le Petit Poucet pour marquer son chemin ?**

- a) Des morceaux de pain
- b) Des cailloux blancs
- c) Des feuilles

**9. Vrai ou Faux : La Bûcheronne est d'accord pour abandonner ses enfants.**

**10. Le Petit Poucet est décrit comme étant :**

- a) Très fort
- b) Très intelligent
- c) Très paresseux

**11. Quel sentiment prédomine chez le Bûcheron lorsqu'il parle de ses enfants ?**

- a) La joie
- b) La colère
- c) La douleur

## Questions de réflexion

---

*Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases complètes.*

**1. Décris la situation familiale du Bûcheron et de la Bûcheronne.**

---

---

---

---

**2. Explique comment le Petit Poucet réussit à sauver ses frères.**

---

---

---

---

**3. Pourquoi penses-tu que le Petit Poucet est considéré comme le plus fin des enfants ?**

---

---

---

---

**4. Que représente le personnage du Petit Poucet dans le conte ?**

---

---

---

---

**5. Comment la réaction de la Bûcheronne face à l'abandon de ses enfants montre-t-elle son caractère ?**

---

---

---

---

**6. Quel message ou morale peut-on tirer du conte du Petit Poucet ?**

---

---

---

---

**7. Parle d'une autre version ou adaptation du Petit Poucet que tu connais.**

---

---

---

---

## Solutions - Questions fermées

---

1. **Réponse b**

*Le Petit Poucet est le personnage central de l'histoire.*

2. **Réponse b**

*Ils ont sept enfants comme mentionné dans le conte.*

3. **Réponse b**

*Ils sont très pauvres et ne peuvent pas les nourrir.*

4. **Réponse b**

*Il est si petit qu'il est comparé à un pouce.*

5. **Réponse faux**

*Le Petit Poucet est le plus jeune des sept enfants.*

6. **Réponse faux**

*Il le fait par désespoir à cause de leur pauvreté.*

7. **Réponse b**

*Ils décident de les emmener dans une forêt épaisse.*

8. **Réponse b**

*Il remplit ses poches de petits cailloux blancs pour retrouver son chemin.*

9. **Réponse faux**

*Elle est très réticente et pleure à l'idée de les abandonner.*

10. **Réponse b**

*Malgré sa petite taille, il est le plus fin et avisé de tous ses frères.*

11. **Réponse c**

*Il a le cœur serré de douleur à l'idée de devoir abandonner ses enfants.*

## Indications de correction - Questions ouvertes

---

*Ces indications sont destinées au correcteur (professeur ou parent).*

### **Question 1 : Décris la situation familiale du Bûcheron et de la Bûcheronne.**

#### **Critères de correction :**

- Critère 1 : Description claire de la pauvreté de la famille.
- Critère 2 : Mention des sept enfants et de leur âge.

#### **Exemple de bonne réponse :**

*Le Bûcheron et la Bûcheronne vivent dans la pauvreté avec sept enfants. L'aîné a dix ans et le plus jeune, le Petit Poucet, n'a que sept ans.*

### **Question 2 : Explique comment le Petit Poucet réussit à sauver ses frères.**

#### **Critères de correction :**

- Critère 1 : Explication de la stratégie du Petit Poucet utilisant les cailloux.
- Critère 2 : Mention de la façon dont il guide ses frères.

#### **Exemple de bonne réponse :**

*Le Petit Poucet utilise des cailloux blancs pour marquer le chemin et pouvoir retrouver ses frères après que leurs parents les aient abandonnés.*

### **Question 3 : Pourquoi penses-tu que le Petit Poucet est considéré comme le plus fin des enfants ?**

#### **Critères de correction :**

Critère 1 : Réflexion sur son intelligence et sa sagesse.

- Critère 2 : Comparaison avec ses frères et leur comportement.

**Exemple de bonne réponse :**

*Le Petit Poucet est considéré comme le plus fin parce qu'il écoute beaucoup et sait comment agir en silence, contrairement à ses frères qui sont plus naïfs.*

**Question 4 : Que représente le personnage du Petit Poucet dans le conte ?**

**Critères de correction :**

- Critère 1 : Analyse de son rôle par rapport à sa famille.
- Critère 2 : Réflexion sur la symbolique de son intelligence face à l'adversité.

**Exemple de bonne réponse :**

*Le Petit Poucet représente l'ingéniosité et la persévérance face aux difficultés. Il montre que même les plus petits peuvent être les plus intelligents.*

**Question 5 : Comment la réaction de la Bûcheronne face à l'abandon de ses enfants montre-t-elle son caractère ?**

**Critères de correction :**

- Critère 1 : Mention de ses émotions (chagrin, réticence).
- Critère 2 : Analyse de son rôle de mère et de ses conflits intérieurs.

**Exemple de bonne réponse :**

*La Bûcheronne montre son caractère protecteur et aimant en étant très réticente à l'idée d'abandonner ses enfants, ce qui souligne son rôle de mère.*

**Question 6 : Quel message ou morale peut-on tirer du conte du Petit Poucet**

?

**Critères de correction :**

- Critère 1 : Identification d'une morale claire.
- Critère 2 : Explication de cette morale avec des exemples du conte.

**Exemple de bonne réponse :**

*Le conte du Petit Poucet enseigne que l'intelligence et la ruse peuvent triompher des difficultés, et qu'il ne faut jamais sous-estimer ceux qui semblent faibles ou petits.*

**Question 7 : Parle d'une autre version ou adaptation du Petit Poucet que tu connais.**

**Critères de correction :**

- Critère 1 : Identification d'une version différente.
- Critère 2 : Comparaison avec la version originale.

**Exemple de bonne réponse :**

*Une autre version du Petit Poucet est celle où il devient un héros qui affronte des géants. Comparé à la version originale, il est plus actif et moins passif.*