### **Fiche d'Exercices de Français (FLE / Niveau Collège) : Les Trois Petits Cochons**

#### **1. Compréhension Écrite**

**A. Questions de compréhension :**

1. Qui sont les trois petits cochons, et quelles sont leurs caractéristiques respectives ?
2. Pourquoi les trois petits cochons doivent-ils construire chacun leur propre maison ?
3. Quelles matières ont choisi chaque cochon pour construire sa maison, et pourquoi ?
4. Comment réagissent Nouf Nouf et Nif Nif face aux avertissements de Naf Naf ?
5. Comment Naf Naf réussit-il à protéger ses frères du loup ?
6. Quelle leçon les deux jeunes frères ont-ils apprise à la fin de l'histoire ?

**B. Vrai ou Faux :**

1. Nif Nif est le plus travailleur des trois cochons. (Vrai/Faux)
2. Le loup réussit à détruire la maison de Naf Naf. (Vrai/Faux)
3. La maison de paille a été construite par Nouf Nouf. (Vrai/Faux)
4. Le loup entre par la porte de la maison de Naf Naf. (Vrai/Faux)
5. Les trois cochons finissent par vivre ensemble dans la maison de briques. (Vrai/Faux)

#### **2. Vocabulaire**

**A. Trouvez un synonyme :**

1. Paresseux : \_\_\_\_\_
2. Courageux : \_\_\_\_\_
3. Fragile : \_\_\_\_\_
4. Féroce : \_\_\_\_\_
5. Abri : \_\_\_\_\_

**B. Trouvez un antonyme :**

1. Petit : \_\_\_\_\_
2. Facile : \_\_\_\_\_
3. Résister : \_\_\_\_\_
4. Fort : \_\_\_\_\_
5. Lentement : \_\_\_\_\_

#### **3. Grammaire**

**A. Les articles :**Remplissez les blancs avec le bon article (le, la, l’, les) :

1. \_\_\_ flûte de Nouf Nouf.
2. \_\_\_ grand méchant loup.
3. \_\_\_ maison de briques.
4. \_\_\_ petits cochons.
5. \_\_\_ cheminée de la maison.

**B. Les pronoms :**Remplacez les mots soulignés par le pronom approprié :

1. Naf Naf parle à **ses frères**.
2. Le loup regarde **la maison** de Naf Naf.
3. Nouf Nouf et Nif Nif écoutent **le loup**.
4. Le loup chasse **les petits cochons**.
5. Naf Naf ferme **la porte**.

**C. Les temps des verbes :**Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé :

1. Naf Naf (construire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une maison solide.
2. Le loup (souffler) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sur la maison de paille.
3. Nouf Nouf et Nif Nif (courir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vers la maison de Naf Naf.
4. Le loup (rôder) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ autour de la maison.
5. Les trois petits cochons (danser) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de joie.

#### **4. Expression Écrite**

**A. Rédigez un texte :**Imaginez que vous êtes l’un des petits cochons. Racontez ce qui s’est passé du point de vue de votre personnage (Nouf Nouf, Nif Nif, ou Naf Naf). Décrivez vos émotions, vos peurs et ce que vous avez appris.

**B. Écrire une lettre :**Écrivez une lettre à votre maman pour lui raconter ce qui s’est passé et comment vous vous êtes protégés du loup.

#### **5. Débat**

**Sujet de débat :**« Est-il plus important de travailler dur dès le début comme Naf Naf ou de profiter de la vie comme Nouf Nouf et Nif Nif ? »

**Consignes :**

* Divisez la classe en deux groupes : l’un défend le point de vue de Naf Naf, l’autre celui de Nouf Nouf et Nif Nif.
* Chaque groupe doit préparer des arguments pour soutenir sa position.
* Après le débat, réfléchissez ensemble aux leçons à tirer de l'histoire.

### **Correction et Réflexion**

* Après avoir complété les exercices, révisez les réponses en classe.
* Discutez de la morale de l'histoire et de ce que chacun peut en apprendre dans la vie quotidienne.

Cette fiche permet de travailler plusieurs compétences linguistiques tout en engageant les élèves dans une réflexion sur le travail, la prudence, et la prise de responsabilités.