Le chat botté

Exercices de Grammaire, Compréhension écrite, Vocabulaire, Expression et débat pour français langue étrangère ou niveau collège.

## Questionnaire grammatical

**1. Quel temps est utilisé dans la phrase "Lorsqu’il mourut, il laissa en testament le moulin à son fils ainé" ?**

* a) L'imparfait
* b) Le passé composé
* c) Le passé simple
* d) Le présent

**2. Quelle est la fonction grammaticale du mot souligné dans la phrase "et se demandait bien ce qu’il ferait avec seulement un chat" ?**

* a) Adjectif
* b) Adverbe
* c) Pronom
* d) Verbe

**3. Dans la phrase "Ne soyez pas triste, mon maître ; vous n’avez qu’à me donner un sac", quel mode verbal est utilisé ?**

* a) L'indicatif
* b) L'impératif
* c) Le conditionnel
* d) Le subjonctif

**4. Quel pronom personnel remplace le mot "lapin" dans la phrase "Il m’a chargé de vous l’apporter en cadeau" ?**

* a) Le
* b) La
* c) Lui
* d) Les

**5. Quelle est la valeur du mot "en" dans la phrase "Il m’a chargé de vous l’apporter en cadeau" ?**

* a) Une comparaison
* b) Une concession
* c) Une cause
* d) Une conséquence

**6. Quel temps est utilisé dans la phrase "Le chat inventa qu’un voleur avait emporté les habits" ?**

* a) Le présent
* b) Le passé composé
* c) Le passé simple
* d) Le futur simple

**7. Quelle est la forme négative de la phrase "Le chat était devenu son ami" ?**

* a) Le chat était pas devenu son ami.
* b) Le chat n'était pas devenu son ami.
* c) Le chat ne fut pas devenu son ami.
* d) Le chat n'était devenu pas son ami.

**8. Quel pronom relatif introduit la proposition "qu’ils fauchaient" dans la phrase "à qui étaient les champs qu’ils fauchaient" ?**

* a) Qui
* b) Que
* c) Dont
* d) Où

**9. Dans la phrase "C’est à M. le marquis de Carabas, dirent-ils tous ensemble", quel est le temps du verbe "dirent-ils" ?**

* a) L'imparfait
* b) Le passé composé
* c) Le passé simple
* d) Le présent

**10. Quel mode verbal est utilisé dans la phrase "Bienvenus chez le Marquis de Carabas, mon maître" ?**

* a) L'indicatif
* b) L'impératif
* c) Le conditionnel
* d) Le subjonctif

## Compréhension écrite

 a) Qui étaient les personnages principaux dans l'histoire ?

 b) Qu'est-ce que le chat propose de faire pour améliorer la situation de son maître ?

 c) Comment le chat parvient-il à impressionner le roi et à obtenir la main de la princesse en mariage ?

## Vocabulaire

 a) Trouvez un synonyme pour le mot "triste".

 b) Utilisez le mot "proie" dans une phrase.

 c) Quel est l'antonyme du mot "petit" utilisé dans le texte ?

## Transformation de phrases :

 a) Transformez la phrase "Le chat inventa qu'un voleur avait emporté les habits" au passé composé.

 b) Réécrivez la phrase "Le chat s'est baigné dans la rivière" au futur simple.

 c) Changez la phrase "Le chat était devenu son ami" en utilisant le subjonctif.

## Résumé du texte

**Résumez le texte en utilisant vos propres mots. Incluez les éléments clés de l'histoire et maintenez une structure cohérente. Ajoutez votre propre conclusion ou votre réflexion sur l'histoire.**

## Autre rédactions et sujets pour débat en classe

 a) "Le chat est-il le véritable héros de l'histoire ? Pourquoi ?"

 b) "Quelles sont les qualités nécessaires pour réussir dans la vie ?"

 c) "La chance joue-t-elle un rôle important dans la réussite ?"